

PLAN DE TRAINING

Learning Humanity from Animals!

Cod proiect: 2016-3-HU02-KA205-002032

2018 octombrie



PARTENERI PROIECT

Rogers Foundation for Person-Centred Education – Ungaria (coordonator proiect) http://www.rogersalapitvany.hu	
Grădina Zoologică și Botanică Budapesta – Ungaria http://www.zoobudapest.com/	
Asociația „Grupul Milvus” – România http://milvus.ro/RO/	
TANDEM n.o. – Slovacia https://www.tandemno.sk/sk	

CUPRINS

PARTENERI PROIECT	1
 REZUMAT	3
 PROGRAMUL SĂPTĂMÂNII	4
 ROLURILE DE-A LUNGUL CURSULUI	5
DESCRIEREA DETAILATĂ A PROGRAMULUI	6
 INTRODUCERE: PROIECTUL LEHUA –PREZENTAREA SCOPURILOR SI A METODOLOGIEI	6
 MODUL 1: ÎN LUMEA SIMTURILOR	7
 MODUL 2: DIVERSITATE	8
 MODUL 3: NEVOI.....	9
 MODUL 4: GÂNDIRE SISTEMATICĂ	10
 MODUL 5: ETOLOGIE ANIMALĂ SI UMANĂ	11
 MODUL 6: REGULI DE COEXISTENTĂ.....	12
 EXPERIENTE PERSONALE: CE SĂ ÎNVĂTĂM DE LA ANIMALE?.....	13
 MODUL 7: STEREOTIPIE, PREJUDECĂTI	14
 ÎNCHEIERE CURS	15

REZUMAT

Scopul seminarului:

- conștientizare, inducerea unor schimbări de atitudine
- însușirea unor noi cunoștințe despre unele animale, observarea unor animale vii
- aprofundarea autocunoașterii prin metode de învățare non-formale

Programul seminarului:

- zilele 1-3: individul este în centru
- zilele 4-6: grupul este în centru (nivel social și comunitar)
- ziua 7: închidere, evaluare

Module prelucrate:

- În fiecare zi asigurarea a minimum unei activități de contact cu un animal
- Colectarea trăirilor, observațiilor legate de animale (mod de viață, comportament, aspecte corporale)
- Conștientizarea trăirilor din timpul jocurilor, tragerea de concluzii
- Autoreflexare și reflexare la nivel de grup

Elemente prezente de-a lungul seminarului:

- „Ce animal ai fii?” Expunerea plicurilor personalizate cu animalul ales, pentru a lăsa mesaje.
- Foi de flipchart expuse pe perete de-a lungul întregului training, pe care participanții își pot nota feedback-urile.
- Masă rotundă – dimineața pentru a discuta problemele metodice, seara în grupuri mici.

PROGRAMUL SĂPTĂMÂNII

	Ziua 1 Luni	Ziua 2 Marți	Ziua 3 Miercuri	Ziua 4 Joi	Ziua 5 Vineri	Ziua 6 Sâmbătă	Ziua 7 Duminică
Dimineața		Discutarea problemelor metodice	Discutarea problemelor metodice	Discutarea problemelor metodice	Discutarea problemelor metodice	Discutarea problemelor metodice	Discutarea problemelor metodice
Înainte de masă		Modul 1: În lumea simțurilor Moduri de simțire, caracteristici și consecințe	Modul 3: Nevoi I. Nevoi animale și umane, ierarhizarea lor	EXCURSIE	Modul 5: Asemănări între comportamentul uman și animal Etologie umană și animală	Experiențe proprii: Ce să învățăm de la animale? Ce merită să învățăm din lumea animală, încotro ne putem dezvolta	Închidere: Evaluarea cursului Feedback între participanți Rămas-bun.
După-masă	Introducere: prezentarea proiectului LEHUA Dezvoltarea autocunoașterii cu ajutorul animalelor	Modul 2: Diversitate Aspectele diversității lumii animale	Modul 3: Nevoi II. Nevoi animale și umane, ierarhizarea lor	Modul 4: Gândire sistematică Grupurile ca sisteme, dinamica lor	Modul 6: Reguli de coexistență Strategii în lumea animalelor Cum poate funcționa bine o societate?	Modul 7: Stereotipie, prejudecăți Caracteristicile prejudecăților la nivel individual și la nivel de grup	
Seara			Grupuri mici	Grupuri mici	Grupuri mici	Grupuri mici	

ROLURILE DE-A LUNGUL CURSULUI

Rol	Sarcină	Responsabil
Gazdă	Grija pentru participanți, cazarea, masa, bunăstarea lor, sarcini organizatorice	
Administrativ	Listă participanți, programul cotidian, contracte, tot ce aparține de partea de administrare	
Fotograf	Realizarea documentării fotografice și video	
Instructori (Traineri)	Planificarea cursului, asigurarea cadrelor pentru a atinge scopurile de dezvoltare a participanților, organizarea cursului, planificare și evaluare continuă, evaluarea ulterioară a cursului, formularea sugestiilor	
Instructor (Trainer) principal	Responsabil pentru tot procesul, prezență continuă, oferă spațiu pentru cerințe cu superviziune	

DESCRIEREA DETAILATĂ A PROGRAMULUI

INTRODUCERE: PROIECTUL LEHUA –PREZENTAREA SCOPURILOR SI A METODOLOGIEI					
Luni după-masă		Scop modul: Oferirea unei experiențe inițiale pentru săptămână: învățarea experiențială și dezvoltarea autocunoașterii prin intermediul animalelor			
		Interval de timp: 3-4 ore			
Interval de timp		Activitate/Exerciții	Trainer/ Instructor	Echipamente	Teme prelucrate
15:00-15:30	30min	Bun-venit, prezentarea proiectului LEHUA, organizațiilor partenere, a instructorilor. Prezentarea structurii programului de 7 zile.		La unele activități, a se vedea Manualul instructorului.	• Moduri de învățare • Orice și oricine poate fi sursă de învățare și dezvoltarea autocunoașterii • Învățare experiențială • Învățare non-formală
15:30 – 16:00	30min	Prezentarea participanților (nume, de unde am venit, cu ce mă ocup, de ce am venit la acest curs)			
16:00 – 16:30	30min	Exerciții de cunoaștere: · Ne ridicăm în cerc, privim unii la alții, dacă privirea voastră se întâlnește, schimbați locul cu respectivul; salutați-vă cu o strângere de mână; salutați-vă spunând numele celuilalt, etc. · Perechi alese – discuții despre o experiență definitorie cu animale, schimb de perechi – ce animal ar fi celălalt și de ce?			
16:30 – 17:00	30min	Colectare din natură: a ieși în natură în perechi de câte 2 persoane cu o listă a obiectelor, lucrurilor ce trebuie colectate/fotografiate			

17:00 – 17:15	15min	PAUZĂ			
17:15 – 18:00	45min	Joc - detectivii naturii, Reconstituire criminalistică			
18:00 – 18:30	30min	Închiderea zilei, schimb de experiență			

MODUL 1: ÎN LUMEA SIMTURILOR					
Marți înainte de masă		Scop modul: conștientizarea faptului că simțim diferit, percepem diferit, avem atitudini diferite			
		Interval de timp: 3-4 ore			
Interval de timp		Activitate/Exerciții	Trainer/Instructor	Echipamente	Teme prelucrate
9:00 – 9:15	15min	Întrebări metodice - răspunsuri		La unele activități, a se vedea Manualul instructorului.	- Observarea percepției diferite - Factorii care ne influențează simțurile (de ex. emoțiile actuale, atitudini) - Adaptare, evoluție
9:15 – 9:25	10min	Joc de energizare: Sunetele animalelor – caută-ți perechea pe baza sunetelor emise			
9:25 – 9:35	10min	Joc cu liliicii: liliacul cu ochii legați se orientează pe baza ultrasunetelor reflectate			
9:35 – 10:05	30min	Cutia simțurilor: recunoașterea diferitelor obiecte din natură pe baza pipăitului			
10:05 – 10:20	15min	Cum văd rinocerii? – folosirea ochelarilor de rinoceri și mișcare în spațiul delimitat			
10:20 – 10:50	30min	Prezentare, discuții despre diferențele dintre simțurile, percepțiile animalelor, despre consecințe (Ce pot cauza simțurile confuze, nesigure la rinoceri? Etc.)			
10:50 – 11:00	10min	PAUZĂ			
11:00 – 12:00	60min	Formularea experiențelor despre diferențele în percepția animalelor: Tehnica Linzer (discută perechi formate din cercul interior și exterior): schimb de experiențe cu ajutorul unor întrebări			

		- În grupuri mici: alegerea unui animal în care te recunoști (Ce animal ai fi...) - Realizarea stemei animalului ales, pe un plic, care va fi folosit ca și o căsuță poștală de-a lungul săptămânii.			
12:00 – 13:00	60min	Formularea așteptărilor individuale, a angajamentelor și formularea scopurilor individuale de dezvoltare, cu metoda celor 3 arbori			

MODUL 2: DIVERSITATE					
Marți după-masă		Scop modul: conștientizarea faptului că suntem diverși, orice poate avea valoare adaptativă			
		Interval de timp: 3-4 ore			
Interval de timp		Activitate/Exerciții	Trainer/Instructor	Echipamente	Teme prelucrate
14:30 – 15:00	30min	Viermișorii colorați – familiile de păsări caută hrană în zăpadă / în iarbă		La unele activități, a se vedea Manualul instructorului. .	- diversitate - toleranță, empatie - adaptare, psihologie evoluționistă
15:00 – 15:30	30min	Prezentare – Adaptare, diversitate			
15:30 – 16:30	60min	Diversitate în lumea insectelor			
16:30 – 17:00	30min	Împărtășirea trăirilor – ieșire în natură și discuții în grupuri de câte 3 persoane.			
17:00 – 17:10	10min	PAUZĂ			
17:10 – 18:30	80min	Formarea grupurilor de experți pentru discuțiile de la finalul zilei. Furnizarea de model pentru grupurile mici, prin tehnica acvariului.			

MODUL 3: NEVOI					
Miercuri		Scop modul: Recunoașterea deosebirilor dintre nevoi, atât la animale, cât și la oameni – nu avem cu toții aceleași nevoi. Cum putem analiza reciproc nevoile proprii și a altora pentru a contribui la realizarea lor?			
		Interval de timp: 7-8 ore			
Interval de timp		Activitate/Exerciții	Trainer/Instructor	Echipamente	Teme prelucrate
9:00 – 9:15	15min	Întrebări metodice - răspunsuri		La unele activități, a se vedea Manualul instructorului.	• Nevoile umane, motivații • Ierarhia nevoilor (piramida Maslow) • Sistemul de nevoi Murray • Recunoașterea și exprimarea nevoilor, răspunsul la nevoile altora
9:15 – 9:25	10min	Joc de energizare: bio-activity			
9:25 – 10:00	35min	Migrația păsărilor – prezentare			
10:00 – 10:45	45min	Foamea face bucatele bune! – joc lup-căprior, prelucrare comună a experiențelor			
10:45 – 11:00	15min	<i>PAUZĂ</i>			
11:00 – 12:20	80min	Schimb de cunoștințe în grupuri mici, apoi activitate de creație în tematica nevoilor și a motivațiilor			
12:20 – 13:00	40min	Relaxare scurtă, apoi activitate individuală de creație: Ce nevoi prezintă animalul ales de tine?			
13:00- 14:30	90min	<i>PAUZĂ DE MASĂ</i>			
14:30 – 14:40	10min	Joc de energizare			
14:40 – 15:50	70min	Prelucrarea experiențelor, trăirilor de până acum. Scrierea și desenarea unor povești tip teatru kamishibai în grupuri de câte 2 persoane, prezentarea lor.			
15:50 – 16:20	30min	Poveste comună cu animale (care animale, cu care animal, unde, ce face?, etc.)			
16:20 – 16:30	10min	Informații despre excursia din ziua următoare			
16:30 – 16:40	10min	<i>PAUZĂ</i>			

16:40 – 17:10	30min	Discuții în grupuri mici (discuții metodice)			
---------------	-------	--	--	--	--

MODUL 4: GÂNDIRE SISTEMATICĂ					
Joi după-masă		Scop modul: înțelegerea complexității coexistenței la nivelul naturii/societății/comunității; înțelegerea interdependenței.			
		Interval de timp: 3-4 ore			
Interval de timp		Activitate/Exerciții	Trainer/Instructor	Echipamente	Teme prelucrate
15:45 – 16:00	15min	Joc de energizare – Cum pășesc animalele? Le poți imita mersul?		La unele activități, a se vedea Manualul instructorului.	• Ecologie, servicii ecosistemice, cascadă trofică • Înțelegerea etapelor din dinamica grupurilor • Strategii, roluri în echipă (de ex. rolul sacrificiului, altruismului) • Strategii de hrănire; specialiștii și generaliștii
16:00 – 16:40	20min	Ecologie, servicii ecosistemice, cascadă trofică - prezentare			
16:20 – 16:50	30min	Realizarea unor lanțuri trofice - joc			
16:50 – 17:00	10min	PAUZĂ			
17:00 – 17:05	5min	Joc de energizare			
17:05 – 18:15	70min	Tragedia pășunii comunale – joc complex de simulare (60min) și discutarea rezultatelor (20min)			
18:15 – 18:30	15min	Crearea unei imagini / sculpturi cu întregul grup de-a lungul experiențelor din ziua de azi			

MODUL 5: ETOLOGIE ANIMALĂ ȘI UMANĂ					
Vineri înainte de masă		Scop modul: Căutarea rădăcinilor comune ale comportamentului animal și uman; paralelism între comportamentul animal și cel uman.			
		Interval de timp: 3-4 ore			
Interval de timp		Activitate/Exerciții	Trainer/Instructor	Echipamente	Teme prelucrate
9:00 – 9:15	15min	Întrebări metodice - răspunsuri		La unele activități, a se vedea Manualul instructorului.	- Rădăcinile biologice ale comportamentului uman - Bazele evoluționare ale comportamentului uman
9:15 – 9:30	15min	Joc de energizare			
9:30 – 9:55	25min	Prezentare: Metodologia observațiilor etologice			
9:55 – 10:50	55min	Exercițiu individual sau în pereche: observarea animalelor cu ajutorul unor anumite criterii			
10:50 – 11:00	10min	PAUZĂ			
11:05 – 11:05	5 p	Joc de energizare			
11:05 – 12:30	85 p	Observații individuale sau ale perechilor – discuții în grupuri mici (15min) Împărtășirea experiențelor grupurilor mici în grupul mare (20 min) Într-un alt grup mic: găsirea de asemănări și diferențe umane cu rezultatele observațiilor (20min) Împărtășirea experiențelor grupurilor mici în grupul mare (30min)			
12:30-13:00	30 p	Etologie umană - prezentare			

MODUL 6: REGULI DE COEXISTENȚĂ					
Vineri după-masă		Scop modul: Colaborare. Concurență, altruism, asertivitate, agresiune. Coabitarea socială, crearea comunității și a regulilor sociale.			
		Interval de timp: 7-8 ore			
Interval de timp		Activitate/Exerciții	Trainer/Instructor	Echipamente	Teme prelucrate
14:30 – 14:40	10min	Joc de energizare		La unele activități, a se vedea Manualul instructorului.	- Reguli de coabitare socială - Colaborare, concurență, altruism, asertivitate, agresiune - Flexibilitatea regulilor: haos vs. rigiditate - Abordarea personală a urmăririi regulilor, a adaptării
14:40 – 15:30	50min	Joc de echipă – Evadarea furnicilor (25min) Discutarea trăirilor de-a lungul jocului, prezentarea filmului video care prezintă cum scapă furnicile (25min)			
15:30-16:00	30 p	Tipuri de relații de conviețuire, coexistență - prezentare			
16:10 – 16:20	10min	PAUZĂ			
16:20 – 18:00	100p	Construirea podului verde – joc de colaborare (construirea a două jumătăți de pod, între 2 sate)			
18:00 – 18:30	30min	Împărtășirea experiențelor personale din timpul zilei			
18:30 – 19:00	30min	Discuții în grupuri mici (discuții metodice)			

EXPERIENȚE PERSONALE: CE SĂ ÎNVĂȚĂM DE LA ANIMALE?					
Sâmbătă înainte de masă		Scop modul: Prelucrarea trăirilor din timpul săptămânii. Ce merită să învățăm de la animale, ce merită doar să observăm? Ce oportunități de dezvoltare socială/comunitară/individuală ai descoperit prin observarea lumii animale?			
		Interval de timp: 3-4 ore			
Interval de timp		Activitate/Exerciții	Trainer/Instructor	Echipamente	Teme prelucrate
9:00 – 9:15	15min	Întrebări metodice - răspunsuri		La unele activități, a se vedea Manualul instructorului.	• Experiențe și învățături despre coabitarea socială / comunitară • Experiențe personale
9:15 – 10:35	80min	Pedagogia poveștii și metodică – Gândacul care ținea un munte pe spate			
10:35 – 10:45	10min	PAUZĂ			
10:45 – 11:30	45min	Prelucrarea individuală și în grup a trăirilor din timpul săptămânii. Autoreflexare individuală în natură, apoi realizarea unei mandale împreună cu toții.			
11:30 – 12:10	40min	Liliecii și fluturii nocturni – joc de echipă			

MODUL 7: STEREOTIPIE, PREJUDECĂȚI					
Sâmbătă după-masă		Scop modul: Înțelegerea stereotipurilor, a prejudecăților, a modului în care funcționează și a modului în care acestea pot fi modificate și depășite.			
		Interval de timp: 3-4 ore			
Interval de timp		Activitate/Exerciții	Trainer/Instructor	Echipamente	Teme prelucrate
14:30 – 14:40	10min	Joc de energizare		La unele activități, a se vedea Manualul instructorului.	• Prejudecăți, idei preconcepute pozitive și negative • Sisteme de credințe • Prejudecăți personale, discuții despre frică, posibilități de schimbare a acestora
14:40 – 14:55	15min	Activități de salvare a animalelor ale ZOO Budapesta - Prezentare			
15:55 – 17:55	120min	Analiza ingluviilor de bufniță și activități creative			
17:55- 18:05	10min	PAUZĂ			
18:05 – 18:30	25min	Anunț matrimonial în lumea animalelor			
18:30 – 19:00	30min	Discuții în grupuri mici (Discuții metodice)			

ÎNCHEIERE CURS					
Duminică înainte de masă		Scop modul: Reflectare la procesul de dezvoltare / învățare personală . Feedback între participanți. Bun rămas.			
		Interval de timp: 4 ore			
Interval de timp		Activitate/Exerciții	Trainer/Instructor	Echipamente	Teme prelucrate
8:30 – 8:45	15min	Întrebări metodice - răspunsuri		La unele activități, a se vedea Manualul instructorului.	• Reflectare la procesul de dezvoltare / învățare personală. • Feedback între participanți
8:45 – 8:50	5min	Joc de energizare			
8:50 – 9:10	20min	Completarea chestionarelor			
9:10 – 10:00	50min	Discutarea în grupuri mici despre realizarea obiectivelor individuale de dezvoltare.			
10:00 – 10:15	15min	PAUZĂ			
10:15 – 10:20	5min	Joc de energizare			
10:20 – 11:30	70min	Scrierea feedback-urilor personale pentru fiecare participant. Citirea acestora.			
11:30 – 12:00	30min	Completarea „diplomelor”, ritual comun de bun-rămas, fotografie comună.			